**Родительское собрание в 5 классе на тему «Школа дорожных наук»**

**с приглашением учителя ОБЖ Магомедова М.М**

**Цели:  
Образовательные:**

- В занимательной форме обобщить имеющиеся знания, используя дополнительные электронные ресурсы.  
- Предупредить наиболее распространенные ошибки детей на дороге.

-Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД –  
самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.  
-Ознакомить родителей  с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения.  
- Воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.  
- Организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по   
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения   
культуры участников дорожного движения.

**Предполагаемый результат:**Исключение случаев нарушения ПДД обучающимися класса.

**План проведения собрания.**1. Актуальность выбранной темы

2. Анкеты для родителей.

3. Составление памяток для детей

4. Обыгрывание дорожных ситуаций, с последующим анализом.

5 Памятка родителям по обучению детей ПДД.

6. Демонстрация компьютерных игр по ПДД.

7. Памятка для родителей по ПДД.

8. Итог.

**Актуальность выбранной темы**

**Показ видео ролика (эмоциональный настрой аудитории)**

Добрый вечер, уважаемые родители ! Считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей)Сегодня мы собрались для того, чтобы еще раз поговорить о том, как правильно должны вести себя дети и взрослые на дороге. При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествии происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям. Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению детей на дороге. В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Статистика смертности на дорогах России довольно печальна: из года в год число погибших в ДТП колеблется вокруг цифры 28 тыс. человек, что составляет население города средней величины.  Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку.   
  
Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – трамваями, троллейбусами, велосипедами, мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1.Вина взрослых, сопровождающих детей.  
2.Вина водителей транспорта

3.Неправильное поведение самих детей (¾ всех происшествий)

**Анкета для родителей:**

**Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?**

Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».

**Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?**

Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

А) Детский сад

Б) Школа.

В) Сами родители.

Г) Бабушка, дедушка.

**Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?**

А) Ежедневно.

Б) Иногда.

В) Очень редко.

Г) Не говорим на эту тему.

**Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?**

А) Всегда соблюдаю.

Б) Не всегда

В) Не соблюдаю.

**Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**

А) Нет

Б) Иногда бывает, если спешим.

В) Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

**Как реагирует на ваше нарушение ребенок?**

А) Никак не реагирует.

Б) Требует, чтобы мы шли правильно

( Анализ и обсуждение анкет)

**Составление памяток для детей**

Сейчас мы с вами разработаем и составим памятки для наших детей. Для детей-пешеходов. Для детей-пассажиров. Для велосипедистов. Этот метод вы можете применить и для обучения вашего ребенка ПДД. (Можно дать домашние задание родителям – вместе с ребенком закончить и оформить памятки, затем принести в школу, для последующей организации выставки в классе).

**Обыгрывание дорожных ситуаций.**

А сейчас я предлагаю для Вас 3 жизненные ситуации. Давайте проанализируем их все вместе:

1. Мама идет с сыном по тротуару. Мальчик бежит впереди нее и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос: Как надо поступить маме?

1. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: Как надо было поступить маме?

1. Случай на улице.

В школе закончились уроки. Ребята весело шли по тротуару. Вдруг из ворот вылетел мяч. Он прокатился на проезжую часть дороги. Маленький мальчик догонял мяч. По улице мчались машины. Могло произойти несчастье.

Вопрос: Что могло произойти на дороге? Как избежать такого несчастья?

**Демонстрация компьютерной игры «ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ».**  
  
*(Знакомство родителей с информационными технологиями по изучению ПДД, с помощью которых их совместный досуг с ребенком, можно превратить в увлекательную, а главное полезную игру).*  
  
Компьютерная игра «ПДД для детей» является обучающейся программой. С помощью игры ребенок может изучать, вспоминать или пополнять свои знания по ПДД.

Выступление учителя ОБЖ:

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

1. Регулярно повторяйте детям следующие установки:
2. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»
3. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить автомобиль сразу!
4. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекрёсток, нет приближающегося транспорта.
5. При выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади. Найди пешеходный переход.
6. Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.
7. Не играй рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
8. Переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе ты будешь дольше на ней находиться и можешь попасть под автомобиль.
9. Никогда не спеши. Знай, что бежать по дороге нельзя.
10. Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»
11. Очень важное значение имеет психологический аспект проблемы. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

А) Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);

Б) Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;

В) Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;

Г) Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;

Д) У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.д.

**ПОМНИТЕ!**

**Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.**

**Итог:**

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.  
Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».  
То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

1. Список литературы
2. Старцева О.В. «Школа дорожных наук», М.: «ТЦ Сфера» 2012.
3. Р.Бабина. Занимательная дорожная азбука. М.: АСТ-ЛТД, Просвещение, 1990
4. Боровская И. Я в безопасности. ГОРОД, «Хорвест», 2004
5. Дружинина М. Наш друг – светофор. М.: Махаон, 2005
6. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М.: «Скрипторий 2003», 2008
7. Денисова Д. Как перейти дорогу. М.: «Мозаика-Синтез», 2004
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Скрипторий 2003», 2008
9. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения школьников на улице. М.: «Центр педагогического образования», 2007
10. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010